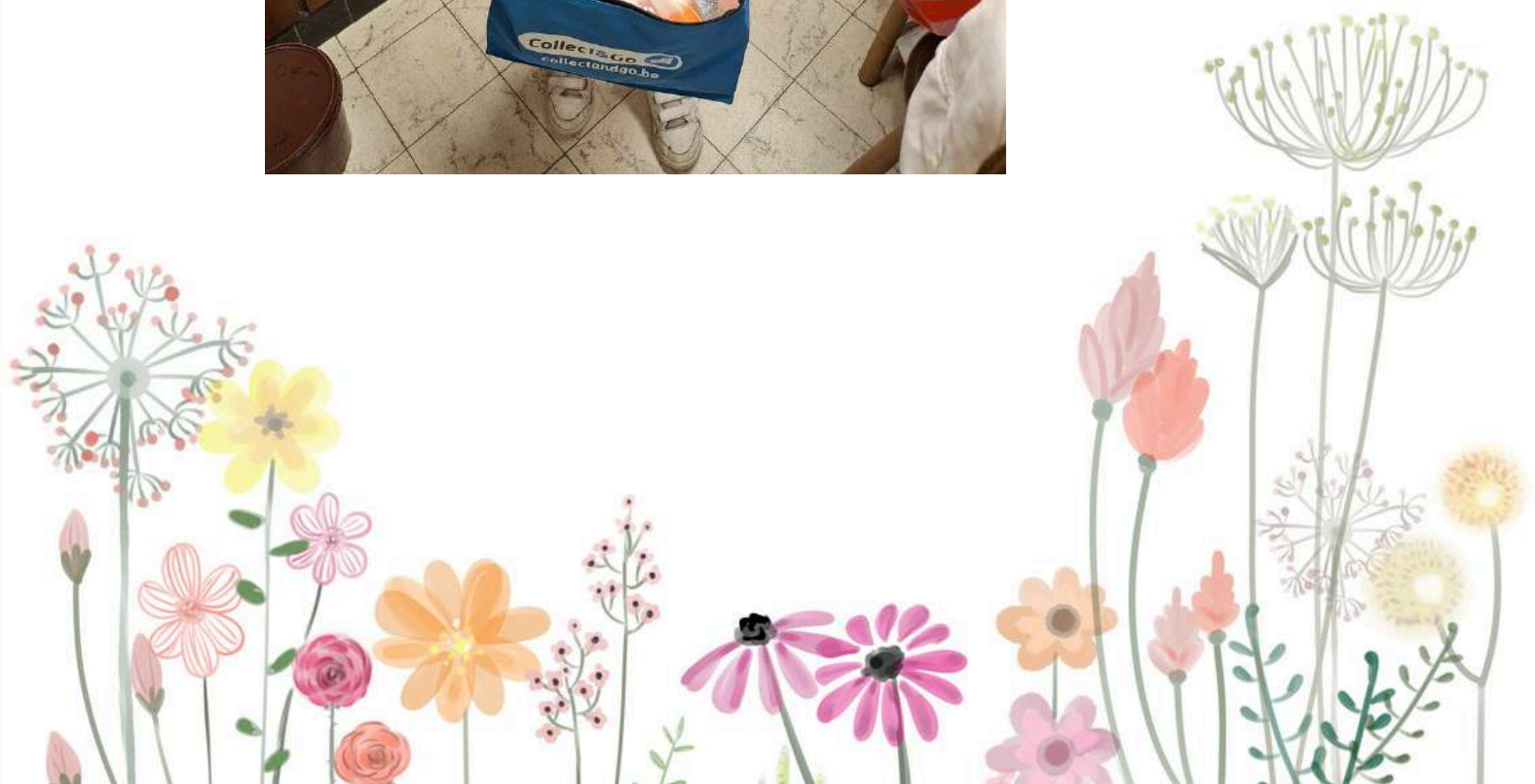




Nestennieuw 19

Jarigen

Jason werd een tiener. Proficiat!



Leerstof klas 3



Dit werd de voorbije weken geoefend:

- bewerkingen: delen tot 1000
 - optellen en aftrekken tot 1000 met brug
 - de helft en het dubbel tot 1000 (complexe oefeningen)
- toepassingen: oefenen bij Wim
- spelling: verenken en verdubbelen
- taalbeschouwing:
 - woordsoorten oefenen in spelvorm
 - Het onderwerp in de zin kunnen aanduiden.
- meetkunde: vlakke figuren, veelhoeken en niet-veelhoeken
- klokkezen: analoge klok voor het uur
- En naast dit alles: heel veel herhalen van de leerstof.

Leerstof klas 4

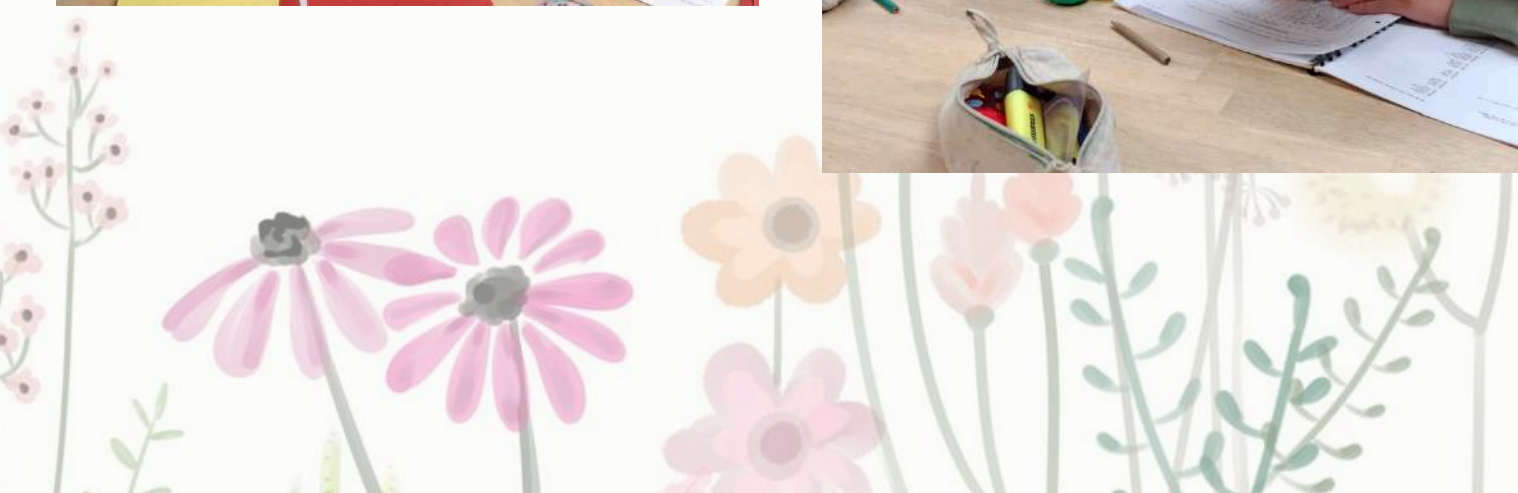
We leerden tijdens de boekenkringen weer een aantal boeken kennen!

We werkten verder per twee of alleen aan de oefeningen op taalgebruik en woordenschat.

Ook dit werd o.a. geoefend:

persoonsvorm en onderwerp, de woordsoorten, leeswerk (begrijpend lezen), lengte, inhoud, gewicht en het gebruik van het meetrooster, kommagetallen, bewerkingen met breuken, hoofdletters en het schrijven van ons eigen adres, werkwoorden in de tegenwoordige tijd vervoegen, de provincies en buurlanden van België.







Project

Tijdens de laatste weken van het jaar maken de leerlingen een eigen werkstuk. De onderwerpen die de kinderen kozen zijn enorm divers en veelbelovend. Alvast een greep uit de onderwerpen: de banaan, sterren, basilicum, basketbal, het ziekenhuis, de eerste boeken, de geschiedenis van mensensoorten, het hart, Frankrijk, ...

filosofische vraag in klas 3 en filosoferen op vrijdag



Dit keer kregen we geanimeerd gesprek over "vriendschap". Kinderen vertelden uit eigen ervaring en hadden daar mooie ideeën over.

Weet jij welk dier je wel eens graag zou zijn? Wij dachten er over na. Sommige kinderen kiezen voor een huisdier. Dan worden ze geknuffeld en mogen in een huis wonen. Anderen houden dan vooral van schattige dieren of van wilde roofdieren. Een vogel zorgt voor overzicht, een aap voor vrijheid of omdat hij vier handen heeft.

Tijdens het filosoferen op vrijdag gingen we verder in op situaties waarin je verzeild raakt en wat dat met je doet (angst, verlies, wachten, ...).

Als je een dier zou
zijn, voor welk dier
zou je dan kiezen en
waarom?

Wanneer is iemand
een vriend?
Is vriendschap iets
voor altijd?
Kan iemand die boos is
op jou toch een
vriend zijn?
Is een vriend van jouw
vriend ook jouw
vriend?



Relaxatie



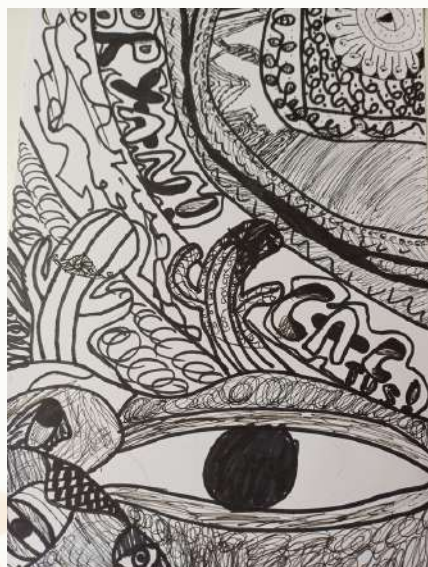
In de relaxatielessen deden we opnieuw de bodyscan en verschillende visualisatie-oefeningen. We legden ook weer de handen op elkaars nieren en longen. En we maakten ook 'een lachende rij'



werkwinkel



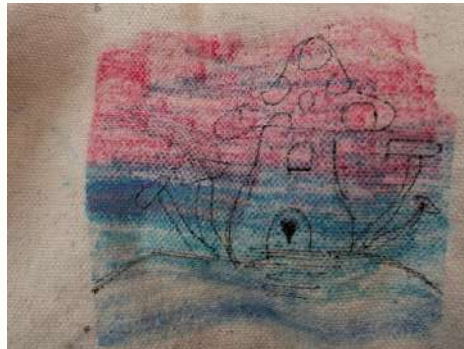
De werkwinkels breiden zich uit van klas 1 tem klas 6. Het is een creatief gebeuren waar de kinderen van verschillende leeftijden vlotjes met elkaar samenwerken.





Silke leerde in de keuzetijd een dans aan!

Kunstige Kasper pimpte de pennenzakken van heel wat kinderen!





stamforum

Om een aantal weken is er een stamforum. Dat zijn het Uilennest en het Valkennest bij elkaar. Er wordt een kinderschoolraad gehouden waarbij we positieve punten en werkpunten samen bespreken. Johan bracht ons enkele wijze verhalen waar we toch wel eens over konden doordenken.



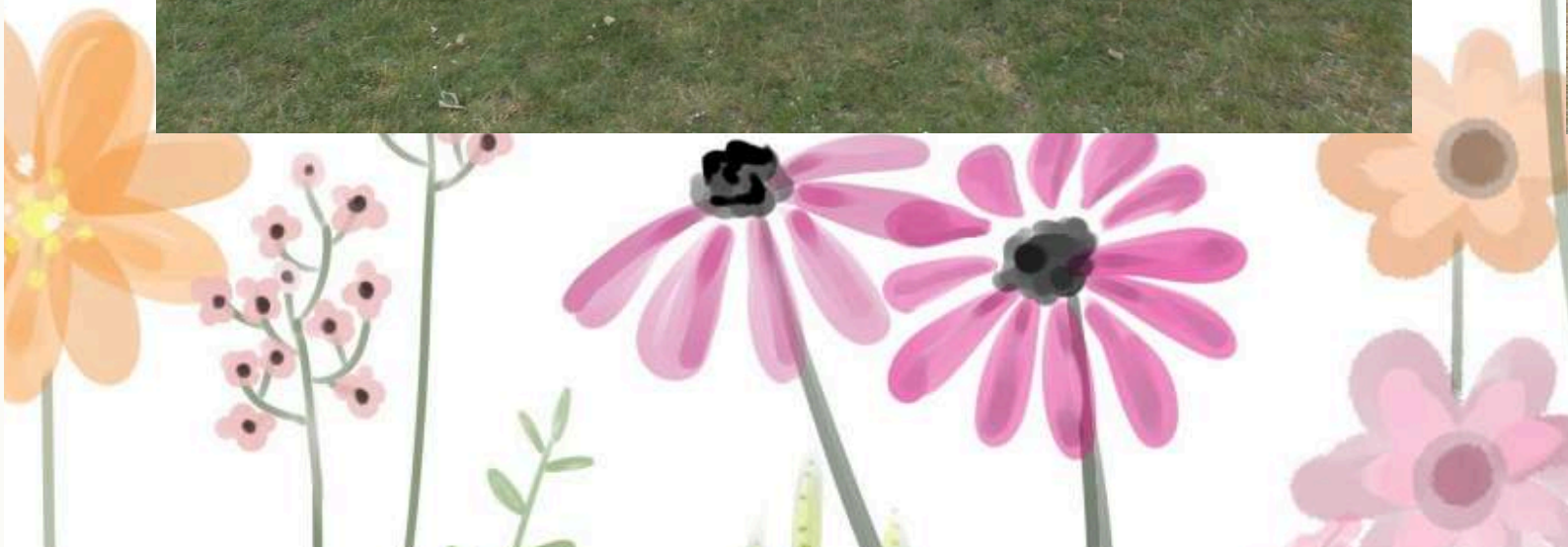
sport en estafetteloop

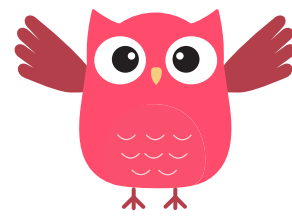


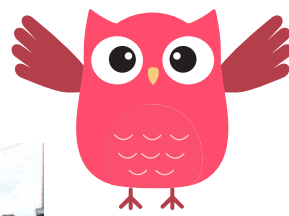
Tijdens de estafetteloop behaalde het Uilennest de eerste en derde plaats. Wat een prestatie!

Wat deden we de voorbije sportlessen?

- Ringstick-initiatie met inoefenen gooien, vangen en rollen met ring en stok + tussen 4 vuren spelen met 2 ballen + tikkertje bijkomen.
- speelzwemmen
- basketbal: dribbeloefeningen en balvaardigheid oefenen: passen in basketbal (en test) + werken in 2 posten met wissel (parcours dribbelen en setshot + 5-bal spelen) + tikspel met dribbelopdracht'.





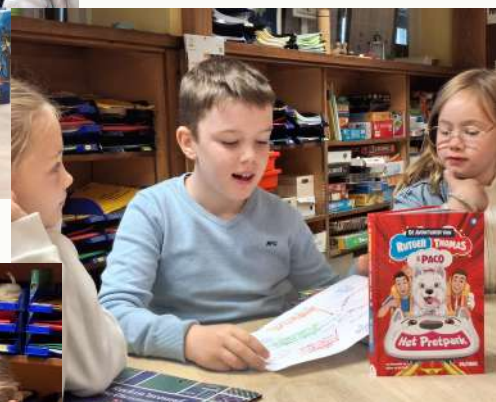


kringen

- Iliä bracht een doosje met munten mee. We bekeken munten uit andere landen en we bekeken ook oude munten. We vertelden over landen waar je een andere munteenheid hebt en over mensen die munten verzamelen, zoals Milaï uit klas 4.
- Milaï bracht zijn zelfgemaakte schilderijen mee. Kunst!



A stylized illustration of a pink owl. The owl has large, white eyes with black pupils, a small yellow beak, and its wings are spread out to the sides. It has a pink body with some darker pink wing details and a small tail. The background is white.



Data en mededelingen



dinsdag 17 juni:
zwemmen klas 4

donderdag 19 juni
sportdag in Ter Borch

vrijdag 20 juni en zaterdag 21 juni
oudercontact klas 3

zaterdag 21 juni
Koorddanser Danst!

donderdag 26 juni
Met de hele school op uitstap naar De Miere

vrijdag 27 juni
laatste schooldag met om 15.00u ons slotforum

